

Plan Samorządu Uczniowskiego na roku szkolny 2025 /2026

Cele pracy Samorządu Uczniowskiego:

- ◆ Planowanie życia i działalności ogółu uczniów (cele, zadania).
- ◆ Angażowanie wszystkich uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły.
- ◆ Rozwijanie demokratycznych form życia zbiorowego.
- ◆ Włączenie uczniów do pracy w zarządzaniu szkołą.
- ◆ Kształtowanie w uczniach określonych postaw społecznych:
 - patriotyzmu
 - zaangażowania
 - gospodarności
 - dyscypliny i odpowiedzialności

Wrzesień:

- Ustalenie planu działań na cały rok.
- Wykonanie gazetki z aktualnymi danymi samorządu.
- Wybór rzecznika praw ucznia
- Stworzenie skrzynki z pomysłami
- Dzień Chłopaka :
 - IV edycja „Najchłopak”, konkurs wśród zgłoszonych kandydatów którzy wykonują zadania z różnych kategorii
 - filmik z nagraniami z życzeniami na dzień chłopaka
 - skrzynka z życzeniami na dzień chłopaka (możliwość wykorzystania radiowęzła)
- Rozpoczęcie całorocznej akcji pn. "Szczęśliwy numer";powrót do Superklasy
- Udział w akcji „Sprzątanie świata”

- Obecność SU w obchodach 16 września w Parku Kombatantów

Październik:

- Dzień na galowo – Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Konkurs, IV edycja - „Czy znasz swojego nauczyciela?”
- konkurs plastyczny „Portret twojego nauczyciela”- praca indywidualna
- familiada dla nauczycieli
- Super Day - ankieta we wrześniu wśród uczniów, ich propozycje
- MasterChef jesienny

Listopad:

- Dzień Niepodległości - strój galowy
- Szkoła do Hymnu
- dyskoteka dla klas 4-8
- Drzewo życzeń i pozdrowień

Grudzień:

- Mikołajki w klasach i Mikołaj w szkole.
- Kalendarz adwentowy/ tydzień świąteczny
- Wspólne dekorowanie pierników – „konkurs na piernika”
- Konkurs „Święty Mikołaj”, V edycja, prace indywidualne
- Dekoracja świąteczna na korytarzu
- Kartka świąteczna – czwarta edycja – wysyłamy kartki do innych szkół
- Świąteczny czas – wspólne kolędowanie na sali gimnastycznej
- Tydzień filmowa dla klas 4 - 8 z akcentem świątecznym

Styczeń:

- Podsumowanie pracy Samorządu Uczniowskiego w I półroczu

- Wybór przedstawicieli SU na kolejne półrocze roku szkolnego

Luty:

- Dyskoteka Walentynowa/ Karnawałowa dla wszystkich klas
- Poczta walentynkowa
- Wspólne dekorowanie serca – „konkurs na serce”
- Masterchef zimowy

Marzec:

- Dzień Kobiet:
 - przygotowanie życzeń i gazetki okolicznościowej.
 - rozdawanie słodkości dla płci pięknej
 - Konkurs „Najdziewczyna”, V edycja konkursu
- Pierwszy dzień wiosny :

Kwiecień:

- 2 kwietnia – dzień niebieski (Dzień Autyzmu)
- Kartka wielkanocna - wysyłamy do innych szkół w Polsce własnoręcznie wykonane kartki
- Obchody Dnia Ziemi :
 - ubieramy się na zielono,
 - wykonanie gazetki okolicznościowej,
 - akcja kwiatek na parapet szkolny
- Wspólne dekorowanie pisanki – „konkurs na pisanke”
- Masterchefwiosenny

Maj:

- Obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja – dzień z flaga lub kotylionem

- Dzień Matki – ” Twórczość własna dla mamy” praca indywidualna, konkurs
- Święto szkoły

Czerwiec:

- Turniej sportowy
- Bal klas ósmych
- Masterchef letni
- Tydzień filmowy dla klas 4-8 z okazji Dnia Dziecka
- Podsumowanie pracy samorządu

Cały rok szkolny:

- Koordynacja i pomoc w akcji zbierania karmy dla zwierząt itp
- Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej , Szkolnym Kołem Caritas, ochotnikami warszawskimi, wolontariatem szkolnym
- Wykonywanie okolicznościowych dekoracji oraz aktualizacja informacji na tablicy SU oraz wirtualnej gazetce szkolnej oraz stronie szkoły facebooka
- Współpraca z nauczycielami oraz Dyrekcją szkoły.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
- Organizacja „kolorowych i śmiesznych dni” jako integracja środowiska uczniowskiego.
- Aktualizacja wiadomości SU na dzienniku elektronicznym, WGS oraz facebooka.
- Umożliwienie czynnego udziału uczniów w spotkaniach SU
- Współpraca z Młodzieżową Radą Dzielnicy Włochy

Kontynuacja stałych akcji z tamtego roku:

- Turnieje szachowe dla 1-3 i 4-8
- Masterchef (jesienny, zimowy, wiosenny, letni)
- Przerwy taneczne (planowane raz /dwa w tygodniu)
- Tydzień filmowy dla 4-8
- Super day - dni z ...
- Miniturnieje sportowe (w uzgodnieniu z nauczycielami w-f lub pod ich opieką)
- Dyżury uczniowskie na korytarzu
- Sprawdzanie butów (uczniowie będą stać rano przy drzwiach wejściowych i będą „spisywać” tych którzy nie zmieniają butów i przekazywać informacje do wychowawcy)

Zastrzegamy sobie możliwość modyfikacji planu Samorządu Uczniowskiego na rok 2025/2026