**WARSZAWSKA OLIMPIADA JĘZYKA ANGIELSKIEGO** (klasy 2-3 oraz 5-6)

|  |  |
| --- | --- |
| Etap I – szkolny W trakcie konkursu uczniowie nie mogą korzystać z żadnych pomocy (podręczniki, słowniki, itp.), całość testu wykonują samodzielnie w siedzibach szkół. Czas pracy uczestników wynosi 45 minut. | |
| Klasy II-III | 1. Do etapu I (szkolnego) mogą przystąpić uczniowie klas II i III warszawskich szkół podstawowych. **Organizator nie przewiduje dwóch wersji testu dla uczniów w różnym wieku. Uczniowie klas II piszą ten sam test co uczniowie klas III.**  2. Etap ten stanowi wstępne eliminacje i obejmuje test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie składać się z zagadnień gramatycznych  i leksykalnych. Polecenia do zadań będą w języku polskim |
| Klasy V-VI | Do etapu I (szkolnego) mogą przystąpić uczniowie  kl. V-VI warszawskich szkół podstawowych oraz  w zależności od decyzji nauczyciela prowadzącego dopuszczalne jest także uczestnictwo uczniów klas IV.Etap ten stanowi wstępne eliminacje i obejmuje test pisemny jednokrotnego wyboru z języka angielskiego.  Test może składać się z zagadnień gramatycznych, leksykalnych i kulturoznawczych. Część kulturoznawcza obejmuje zagadnienia z zakresu wiedzy na temat, wymienionych w wymaganiach konkursu, świąt popularnych w krajach anglojęzycznych. |
| Etap II 1. Do etapu II dopuszczone zostaną osoby, które przeszły z wynikiem pozytywnym  przez etap I, uzyskując co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów wymaganych  do zakwalifikowania się do etapu II. 2. Etap II zostanie przeprowadzony w miejscu wyznaczonym przez organizatorów Olimpiad, a wyniki ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84. | |
| Klasy II-III | 1. Etap II stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych. Test będzie składać się z zagadnień gramatyczno-leksykalnych oraz z pytań otwartych na temat świąt wymienionych w wymaganiach konkursowych w języku angielskim. Uczeń proszony będzie o odpowiedź (od 1 do 3 wyrazów) w języku angielskim. |
| Klasy V-VI | 1. Etap II **może** składać się z następujących części : test gramatyczno-leksykalny, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie krótkiego tekstu: pocztówka, list, opis zdarzenia. |
| Etap III – finał 1. Do etapu III (finału) przechodzą uczestnicy, którzy otrzymali minimum 85 % możliwych do zdobycia punktów. 2. Finał zostanie przeprowadzony w miejscu wyznaczonym przez organizatorów Olimpiad,  a wyniki ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 843. Finał obejmuje: część ustną – prezentacja wcześniej przygotowanego projektu na temat wybranego święta z krajów anglojęzycznych. 4. Wszystkie wystąpienia będą odbywać się **jedynie** w obecności organizatora oraz komisji konkursowej.  5. Komisje konkursowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia: pomysłowość i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną, stopień trudności wystąpienia. | |
| Klasy II-III | Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane. |
| Klasy V-VI | Prezentacja powinna trwać od 3 do 7 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.Po zaprezentowaniu swojego projektu, Komisja konkursowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia. |

## Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w etapie II olimpiady oraz finale. Laureatami zostają uczniowie, którzy otrzymają najwyższa ilość punktów z obu etapów konkursu

## Nagrody

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla trzech najlepszych uczestników (liczy się najwyższa uzyskana ilość punktów) oraz uczniów wyróżnionych, a także dyplomy i drobne upominki dla wszystkich uczestników finału.

Uroczyste wręczenie nagród odbędzie się podczas Gali Finałowej Olimpiad.

**Osoby nagrodzone, które nie odbiorą nagrody, upominku czy dyplomu podczas Gali Finałowej Olimpiad, powinny odebrać ją w terminie 2 miesięcy od daty Gali Finałowej w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 84. W innym wypadku, po upływie tego terminu, nagroda oraz dyplom przepada.**

Zapisy u nauczycieli języka angielskiego do dnia 13.10.2016r (czwartek).

# TERMINARZ WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO 2016/2017 DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

**Zgłoszenia do konkursu**: 14.10.2016 r. (piątek)

Przesłanie testu etapu szkolnego: 28.11.2016 r.

**Etap szkolny**: 30.11.2016 r. (środa)

Przesłanie protokołów i prac konkursowych etapu szkolnego: 09.12.2016 r.

**II Etap**: 02.03.2017 r. (czwartek)

Ogłoszenie wyników II etapu: 14.03.2017 r.

Przesłanie tematów prac finałowych: 03.04.2017 r. (poniedziałek)

**Finał konkursu** : 08-12.05.2017 r.

Ogłoszenie wyników finału: 19.05.2017 r.

**Gala finałowa**:09.06.2016 r. (piątek)

Organizatorzy Olimpiad zastrzegają sobie prawo do ewentualnej zmiany terminów poszczególnych etapów konkursu i terminu Gali Finałowej.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS II-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2016/2017**

**I Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

odmiana czasownika *to be*, czasy *Simple Present, Present Continuous i* czasownik *to be* w *Past Simple*

* Regularna liczba mnoga rzeczownika
* Liczebniki główne 1- 100
* Spójniki: *and, but*
* Konstrukcja *There is/are*
* Czasownik modalny *can*
* Konstrukcja *have got*
* Przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under*

**II Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

* *szkoła: przedmioty i przybory*
* *moja rodzina i mój dom*
* *kolory*
* *zwierzęta*
* *jedzenie*
* *moje hobby*
* *czynności dnia codziennego*
* *dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku*
* *sporty*
* *ubrania*
* *zawody*
* *dom- nazwy pomieszczeń, meble*
* *części ciała*
* *nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi*
* *alfabet*
* *kształty*
* *pogoda*

**III Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

* Podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód)
* Określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar)
* Określanie i porównywanie cech osób
* Określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich
* Opisywanie miejsca i położenia
* Określanie czasu
* Wyrażanie upodobania
* Opisywanie umiejętności
* Zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach

## IV Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat wybranych świąt w krajach anglojęzycznych:

* May Day in Great Britain
* St David’s Day
* St Patrick’s Day
* St George’s Day
* St Andrew’s Day
* Bonfire Night
* Hogmanay
* Martin Luther King’s Day
* Columbus day
* Thanksgiving
* 4th July Independence Day
* Pancake Day
* Burn’s Night
* Remembrance Day

**Organizatorzy Olimpiady nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych ani innych materiałów na temat ww. świąt.**

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2016/2017**

**I Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

* Czasy *Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future Simple,Present Perfect*
* Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika
* Forma dzierżawcza rzeczownika
* Przedimek określony, nieokreślony i zerowy
* Zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia
* Zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*), dzierżawcze
* Czasowniki leksykalne, specjalne (operatory)
* *Phrasal verbs* (*stand up, sit down*)
* Przysłówki częstotliwości, sposobu
* Przymiotniki dzierżawcze
* Stopniowanie przymiotników (regularne, nieregularne)
* Liczebniki główne i porządkowe
* Przyimki miejsca, czasu
* Spójniki: *and, but, because, who*
* Zdania z *would like,*
* Konstrukcja *There is/are, There + be going to +* bezokolicznik

**II Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

* Podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód)
* Określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar)
* Określanie i porównywanie cech osób
* Określanie posiadania i przynależności
* Określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich
* Opisywanie miejsca i położenia
* Wyrażanie ruchu i kierunku
* Określanie warunku
* Wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności)
* Wyrażanie upodobania
* Opisywanie umiejętności
* Wyrażanie możności
* Wyrażanie opinii
* Wyrażanie sugestii, rady
* Wyrażanie propozycji
* Wyrażanie prośby
* Rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy
* Zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach

**III Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:**

1. **Rozumienie ze słuchu**

**Uczeń:**

* + rozumie spotykane powszechnie w życiu codziennym słowa, takie jak nazwy zabawek, gier komputerowych, artykułów spożywczych i sportowych, piosenek, imion bohaterów bajek książkowych i filmowych, tytułów bajek i filmów angielskich, słów angielskich z opakowań
  + rozumie słowa angielskie funkcjonujące również w języku polskim(np. *park*, *computer, taxi*, *hotel*)
  + rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym (dialogi w sklepie, u lekarza, w restauracji, w hotelu, biurze podróży, na dworcu kolejowym / lotniczym itp.)
  + potrafi domyśleć się znaczenia nieznanych słów bądź wyrażeń w oparciu o kontekst
  + domyśla się intencji rozmówcy
  + rozumie ogólny sens słuchanego tekstu
  + umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście
  + po wysłuchaniu tekstu potrafi wykonać określone zadania (np. projekt, ćwiczenia, formularz)

1. **Mówienie:**

**Uczeń:**

- zna słownictwo obejmujące następujące zakresy tematyczne:

* + - Ja i moja rodzina (dane osobowe, określenia pokrewieństwa i wzajemnych relacji między ludźmi)
    - Ludzie wokół nas (wygląd zewnętrzny osoby, nazwy części ciała, nazwy ubrań, moi przyjaciele, sławne osoby, ciekawe zawody, cechy charakteru )
    - Życie codzienne (nazwy pomieszczeń i sprzętów domowych, nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodni, rutynowe czynności, zakupy i pieniądze, nazwy artykułów spożywczych i potraw, ilość i rozmiar, kalendarz, mój dzień)
    - Moja szkoła (nazwy przedmiotów, przedmioty szkolne, określenia położenia, zwroty grzecznościowe, polecenia i zakazy)
    - Hobby i czas wolny (gatunki filmowe, programy TV, kolekcjonerstwo, nazwy dyscyplin sportowych, książki, zainteresowania, wycieczki)

1. **Pisanie**

**Uczeń:**

* + potrafi w prostych słowach opisać zdarzenie, miejsce
  + potrafi napisać krótki list lub pocztówkę
  + pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym
  + potrafi jasno, logicznie i poprawnie pod względem gramatycznym odpowiadać pisemnie na pytania otwarte

1. **Czytanie**

**Uczeń:**

- potrafi rozumieć prosty tekst pisany typu ogłoszenie, menu, instrukcja, program telewizyjny, życzenia na pocztówkach, prosty pamiętnik lub inny tekst informacyjny lub narracyjny

- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji (*scanning*)

- potrafi czytać w celu uzyskania ogólnej informacji (*skimming*)

**e) Inne umiejętności:**

## Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat wybranych świąt w krajach anglojęzycznych:

* May Day in Great Britain
* St David’s Day
* St Patrick’s Day
* St George’s Day
* St Andrew’s Day
* Bonfire Night
* Hogmanay
* Martin Luther King’s Day
* Columbus day
* Thanksgiving
* 4th July Independence Day
* Pancake Day
* Burn’s Night
* Remembrance Day

**Organizatorzy Olimpiady nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych,   
ani innych materiałów na temat ww. świąt.**