DZIELNICOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

„ENGLISH IS OUR FUTURE”

**IIEDYCJA**

# REGULAMIN KONKURSU

**1. Organizator**

Organizatorem konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 88 im. Gabriela
 Narutowicza w Warszawie, ul. Radarowa 4b

**2. Cele konkursu**

Rozwijanie zainteresowania nauką języka angielskiego

Rozwijanie uzdolnień i umiejętności językowych uczniów w zakresie poprawnego czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz znajomości gramatyki i ortografii.

Integracja uczniów różnych szkół dzielnicy Warszawa Włochy

**3. Uczestnicy**

Uczestnikami Konkursu mogą być uczniowie klas V, VI i VII szkoły podstawowej.

Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.

W konkursie nie mogą brać udziału uczniowie, których jeden z rodziców jest angielskojęzyczny bądź przebywali za granicą dłużej niż trzy miesiące.

**4. Organizacja i przebieg Konkursu**

- Za organizację Konkursu odpowiada Komisja Konkursowa powołana spośród nauczycieli języka angielskiego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 88
im. Gabriela Narutowicza w Warszawie.

- Konkurs jest trzyetapowy : etap szkolny, II etap i finał.

- Za przeprowadzenie szkolnego etapu Konkursu odpowiadają Szkolne Komisje Konkursowe powołane przez Dyrektorów poszczególnych szkół podstawowych na terenie Dzielnicy Włochy

- Sprawdzenie wiadomości uczestników na etapie szkolnym odbywa się za pomocą testu składającego się z 2 części: słownictwo i gramatyka, który zostanie przekazany przez Organizatora Konkursu szkołom uczestniczącym. Testy dostosowane będą do uczniów klasy V, VI i VII

- Prace z I etapu oceniane są przez Szkolne Komisje Konkursowe złożone z nauczycieli języka angielskiego.

- Do II etapu kwalifikuje się piątka uczniów z największą liczbą punktów w I etapie z każdej grupy wiekowej z każdej Szkoły.

- Szkolna Komisja Konkursowa przesyła listę pięciu uczniów zakwalifikowanych do II etapu do Komisji Konkursowej w Szkole Podstawowej nr 88 im. Gabriela Narutowicza.

 - II etap Konkursu odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 88. Uczniowie powinni zgłosić się na 15 minut przed wyznaczoną godziną, posiadać przy sobie przybory do pisania, legitymację szkolną i obuwie na zmianę.

 - II etap ma formę pisemną i obejmie 3części: .czytanie, słuchanie i pisanie.

 - Do finału kwalifikuje się 10 uczniów z najlepszymi wynikami w każdej grupie wiekowej

 - Komisje zobowiązane są przestrzegać terminów podanych w terminarzu.

Zgłoszenia dokonane po terminie nie będą uwzględniane.

**5. Terminarz Konkursu**

 **-** Szkoła Podstawowa nr 88, Organizator Konkursu przekaże wszystkim Szkołom Podstawowym Dzielnicy Włochy informacje o Konkursie wraz deklaracją uczestnictwa w terminie do dnia**20.01.2018.**

 **-** Szkoły potwierdzają swój udział w terminie do dnia **7.02.2018.**

 **-** Organizator przekazuje Szkołom jeden egzemplarz testu dla każdej grupy wiekowej w terminie do dnia **27.02.2018**.

 **- I etap Konkursu** odbędzie się we wszystkich szkołachjednocześnie w dniu  **27.02. 2018** o godzinie 10.00 i będzie trwać 60 minut.

 - Szkolne Komisje po sprawdzeniu prac przekazują do Organizatora nazwiska pięciu uczniów z najlepszymi wynikami z każdej grupy wiekowej w terminie do dnia **9.03.2018.**

 **- II etap Konkursu** odbędzie się w dniu **15.03.2018** w Szkole Podstawowej nr 88 przy ul. Radarowej 4b w Warszawie o godz. 10 i będzie trwać 60 minut. Prace uczestników II etapu będą kodowane.

 - Prace uczestników II etapu sprawdzać będzie Komisja zewnętrzna powołana przez Organizatora, która wyłoni 10 finalistów z każdej grupy wiekowej.

 - Informację o wynikach II etapu Organizator przekaże Szkołom w terminie do dnia **30.03.2018**

 - **Finał** odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 88, ul. Radarowa 4b w Warszawie dnia **10.04.2017** w formie wypowiedzi ustnej / autoprezentacja, opis obrazka. odpowiedzi na wylosowane pytanie/

Uroczyste **rozdanie nagród** laureatom Konkursu odbędzie się
**w maju** w Szkole Podstawowej nr 88 przy ul. Radarowej 4b w Warszawie / termin zostanie podany drogą mailową/.

**6. Wymagania**

Zakres wymagań Konkursu obejmuje treści zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej dla klas IV - VII

**Tematy, sytuacje, leksyka**

1) człowiek (np. dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała,

zainteresowania);

2) dom (np. miejsce zamieszkania, rodzaje domów. opis domu i pokoi, meble i sprzęty domowe);

3) szkoła (np. przedmioty szkolne, przybory);

4) praca (np. nazwy zawodów i zajęć, miejsce pracy);

5) Życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, czynności życia

codziennego, prace domowe, spędzanie wolnego czasu);

6) Żywienie (np. produkty żywnościowe, zdrowa żywność, nazwy posiłków i dań);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów i usług, sprzedawanie, kupowanie);

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie zabytki, znane miejsca);

9) kultura (np. święta i obrzędy);

10) sport (np. nazwy dyscyplin, sprzęt sportowy);

11) zdrowie (np. choroby i ich objawy, higiena codzienna);

12) świat przyrody (np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz);

13) hobby

**Funkcje komunikacyjne**

Zwroty grzecznościowe:

- powitanie, pozdrawianie, pożegnanie (*Hello; How are you?; Goodbye; See you.*);

- przedstawianie siebie i innych (*I’m Cindy; Thisis Oscar; Nice to meetyou.*);

- podziękowanie (*It’sgreat. Thanks*.).

Prowadzenie i podtrzymywanie rozmowy:

- literowanie;

- rozpoczynanie rozmowy (*Excuse me. I have a problem.*);

- wyrażanieopinii (*I think the film was great!*);

- sygnalizowanie niezrozumienia i prośba o powtórzenie (*Sorry, canyourepeatthat*

*please?*).

Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń:

- wyrażanie upodobań i preferencji (*I likeswimming, but I don’tlikegardening.*);

- proponowanie, zapraszanie (*Let’s go to the park.*);

- wyrażanie życzeń(*I want a vegetablesalad.*);

- wyrażaniepróśb (*Can you help me please?*);

- instruowanie (*Make a small hole*.);

- doradzanie, nakaz (*You should take an aspirin*.);

- wyrażaniezakazu (*You mustn’t play in here*.);

- wyrażanie pozwolenia (*Youcanborrow my bike*.).

Informowanie:

- pytanie o informację( informacje szczegółowe

- identyfikacja osób, przedmiotów i miejsc (*Thisis my bedroom. There is a big bed*

*in my bedroom*.);

- opisywanieosób (*She’s got short curly hair*.);

- mówienie o czynnościach dnia codziennego (*I comehomeat 5 o’clock*.);

- mówienie o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia (*Theyareplaying*

*outside.*);

- planowanie (*We are going to take the camera with us.*);

- opis czynności i sytuacji mających miejsce w przeszłości (*Shecleanedherroom in the*

*morning.*);

- mówienie oumiejętnościach (*I canjump.*);

- udzielanie rad

- mówienie o hobby, zainteresowaniach, ulubionych zajęciach

-wyrażanieposiadania (*I have a brother and a sister.*);

- porównywanie osób i przedmiotów (*John isbiggerthanJerry.*);

- określanie czasu (*It’s a quarter to 5.*);

- określanie pogody (*It’s hot.*).

-

 **Kategorie gramatyczne**

Rzeczowniki:

- policzalne i niepoliczalne;

- liczba pojedyncza i mnoga regularna i nieregularna;

- forma dzierżawcza*‘s.*

Czasowniki:

- modalne: *can/ can’t, could/ couldn’t, may/ might, must/ mustn’t, should/ shouldn’t;*

- czasowniki*to be, have (got*);

- konstrukcja*there is/ are*;

- zwroty*going to, would like, be allowed to*;

- trybrozkazujący;

- czasygramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple,*

*Past Continuous*, To be going to, Future Simple, Conditional 0 i 1, Phrasal verbs

Przymiotniki:

- stopniowanie;

- miejsce w zdaniu.

Przysłówki:

- częstotliwości;

- stopniowanie;

- miejsce w zdaniu.

Zaimki:

- osobowe;

- dzierżawcze;

- zwrotne.

Liczebniki:

- główne;

- porządkowe.

Określniki:

- *a*, *an*, *the*;

- *some*, *any*, *no*;

- *this*, *these*, *that*, *those*;

- *much*, *many*, *a few*, *a little*, *enough*.

Przyimki:

- miejsca;

- czasu.

**7. Nagrody**

Wszyscy uczestnicy finału otrzymają dyplomy potwierdzające udział
w Konkursie

Laureaci Konkursu, z każdej grupy wiekowej, oprócz dyplomów otrzymają również nagrody rzeczowe

 Kontakt : Irena Kisielew tel.: 518 143 625

 Aleksandra Bieniek tel.: