

SYSTEM OCENIANIA TECHNIKA ORAZ ZAJĘCIA TECHNICZNE

Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:

- aktywność,
- prace wytwórcze,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne.
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć
- testy.

Zasady oceniania:

- na lekcjach techniki oceniane są wyżej wymienione obszary aktywności;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania zadania i jego prezentacji, a także estetyki i terminowości wykonywanej pracy;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia trzech nie przygotowań do lekcji bez podania powodu;
- za niezgłoszony brak materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - a) przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - b) umiejętność zarządzania informacją,
 - c) umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
 - d) umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach, za przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat określony przez nauczyciela lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem);

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - a) właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - b) gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań w trakcie zajęć,
 - c) podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - d) szybkość i trafność spostrzeżeń.
 - e) dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - f) wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - g) pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - h) wykonanie pomocy do pracowni;
- uczeń otrzymuje „-” z braku aktywności na lekcji za:

- a) zajmowanie się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- b) wykazywanie braku oczywistych umiejętności,
- c) niszczenie prac kolegów,
- d) nieprzestrzeganie regulaminu pracowni; proponowany sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:
trzy „+” to ocena bardzo dobra
trzy „-” to ocena niedostateczna

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - a) wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - b) możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - c) konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
 - d) branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - e) możliwość zamiany pracy pisemnej (praca klasowa lub sprawdzian) na odpowiedź ustną (za zgodą ucznia),
 - f) zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego podczas odpowiedzi ustnych,
 - g) obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - h) możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:

- ocena niedostateczna uzyskana z pracy pisemnej (testu) lub wytwórczej może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż jeden tydzień po oddaniu testu lub pracy wytwórczej (wyjątki to usprawiedliwiona nieobecność z powodu choroby);
- poprawa jest dobrowolna;
- uczeń ma prawo do poprawiania każdej oceny bieżącej jeden raz;
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej,
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką, nauczyciel opracowuje z nim plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków przez:

Ogólne wymagania na poszczególne oceny.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- wiedzę wykracza znacznie poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, lub twórczo rozwija własne uzdolnienia wykonując obowiązkowe wytwórcze prace dodatkowe (jedną na miesiąc)
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje nietypowe, racjonalizatorskie rozwiązania,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się urządzeniami, narzędziami i przyborami,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi się posługiwać urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,