

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

I. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi

- sprawdziany (całogodzinne),
 - prace klasowe (obejmują część działu, trwają do 20 minut),
 - kartkówki (5 – 15 minutowe; uczeń musi być przygotowany z 3 ostatnich lekcji lub z trzech wyznaczonych tematów),
 - odpowiedzi ustne (uczeń musi być przygotowany z 3 ostatnich lekcji lub z trzech wyznaczonych tematów; nie każda odpowiedź ustna musi być oceniana stopniem),
 - prace praktyczne (np. doświadczenia uczniowskie)
 - zadania domowe,
 - inne formy pracy ucznia (wykonywanie zleconych prac pisemnych, wykonywanie zleconych prezentacji multimedialnych, wykonywanie albumów, kart pracy, plakatów, pomocy dydaktycznych, prowadzenie fragmentów lekcji, inne nieobowiązkowe prace domowe, świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia),
 - konkursy.
-
- Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzone w sposób ustny lub pisemny.
 - Formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu w swoich wymaganiach edukacyjnych.
 - Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu pisze go w terminie poprawkowym wyznaczonym dla całej klasy.
 - nauczyciel zobowiązany jest do zapowiadania pracy klasowej lub sprawdzianu i zapisania jej w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - prace klasowe i sprawdziany powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni i przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca bieżącego roku szkolnego; z upływem 31 sierpnia prace klasowe są niszczone;
 - Uczeń, który pisze sprawdzian w pierwszym terminie i poprawia go, uzyskuje dwie oceny.
 - Kartkówki nie podlegają poprawie. Uczeń, który nie pisał kartkówki, może ją zaliczyć na najbliższych zajęciach ZDW.
 - Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzic otrzymuje do wglądu na terenie szkoły.
 - Uczeń może w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji, bez podawania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych). Trzecie i kolejne "np" skutkują otrzymywaniem ocen niedostatecznych.
 - Za nieodrobienie zadania domowego uczeń otrzymuje „bz”. Uczeń może uzupełnić zaległą pracę. Na najbliższych zajęciach pokazuje wykonane zadanie domowe nauczycielowi. Trzecie i kolejne "bz" skutkują otrzymywaniem ocen niedostatecznych.
 - Uczeń, który nie wywiązał się z dobrowolnie przyjętych na siebie obowiązków (dotyczy ustalonych prac dodatkowych, mogących zakłócić przebieg zajęć) otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za pracę ucznia w przypadku stwierdzenia jej niesamodzielności, np.: ściąganie w czasie sprawdzianu lub innych samodzielnych prac na lekcji, przepisywanie prac innych autorów, plagiaty z zasobów internetowych.
 - Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, notatki w zeszycie przedmiotowym i odrobić zadanie domowe.

2. Ocena semestralna i roczna z przedmiotu

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest podsumowaniem całej pracy ucznia.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących.
- Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę również oceny z pierwszego semestru.
- Jeżeli nauczyciel widzi możliwość uzyskania przez ucznia wyższej oceny śródrocznej lub rocznej niż wynikająca z ocen cząstkowych, może zlecić uczniowi wykonanie dodatkowych prac.
- Unikanie przez ucznia zdobywania stopni jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej.
- Uczeń, który nie przystąpił do 50% sprawdzianów w ciągu roku (w I lub II terminie) uzyskuje ocenę o jedną niższą niż wynikałoby to z uzyskanych ocen.
- Jeśli uczeń nie napisał 50% kartkówek nauczyciel, może obniżyć mu ocenę na koniec semestru lub roku.
- Jeśli uczeń nie uzupełnił 50% zadań domowych nauczyciel, może obniżyć mu ocenę na koniec semestru lub roku.
- Ocenę celującą z przedmiotu otrzymują laureaci konkursów powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

II. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

- Uczeń ma wydłużenie czasu pisania lub mniejszą ilość zadań.
- W szczególnych przypadkach uczeń może: więcej niż raz (nie więcej niż 2x) przystąpić do zaliczenia danego zakresu materiału, zaliczać materiał mniejszymi partiami, poprosić o głośne czytanie poleceń.

III. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O OCENIE

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco oraz za pośrednictwem dziennika Librus.
2. Rodzice informowani są o ocenach:
 - wpisem w dzienniku elektronicznym,
 - na zebraniach rodzicielskich,
 - w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.

IV. SKALA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH

niedostateczny	0% - 24%
dopuszczający	24% - 49%
dostateczny	50% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 100%
celujący	100% + zadanie dodatkowe

