**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY 1- 3**

Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez nich wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych ( pierwszy etap edukacyjny klasy 1-3).

W klasach 1-3 oceny bieżące z obowiązkowych zajęć dydaktycznych są ustalone w sposób określony w Statucie szkoły (kryteria oceniania w klasach 1-3).

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy, monitorowanie ich pracy oraz przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o osiągnięciach.

W procesie oceniania brane są pod uwagę następujące obszary:

* indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego,
* poziom opanowania materiału edukacyjnego,
* stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w proces zdobywania wiadomości i umiejętności,
* postępy ucznia w rozwoju społeczno-emocjonalnym,
* sukcesy ucznia.

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

* praca na zajęciach,
* odpowiedzi ustne, prace pisemne, kartkówki, sprawdziany, karty pracy, ćwiczenia, zeszyty przedmiotowe,prace plastyczno-techniczne,
* zadania domowe,
* aktywność na zajęciach.

Ocenianie zachowania uwzględnia respektowanie przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.

W procesie oceniania zachowania brane są pod uwagę następujące obszary:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności klasowej i szkolnej,
* dbałość o honor i tradycje szkoły,
* dbałość o piękno mowy ojczystej,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
* godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
* okazywanie szacunku innym osobom.

Semestralną i roczną ocenę opisową nauczyciele (edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego) przygotowują w oparciu o zgromadzone informacje o uczniu, systematyczne obserwacje, analizę jego osiągnięć dydaktycznych oraz zachowania.

Ocena opisowa określa funkcjonowanie dziecka nie tylko w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności typowo szkolnych, lecz także w sferze rozwoju społeczno-emocjonalnego, fizycznego, artystycznego, uwzględnia zainteresowania i zdolności ucznia.Informuje o postępach i efektach działań podejmowanych przez ucznia.

**Uczeń przygotowany do lekcji posiada:**

- dzienniczek ucznia z aktualnymi numerami telefonów do rodziców bądź opiekunów,

- podpisane podręczniki, ćwiczenia oraz zeszyty przedmiotowe,

- piórnik wyposażony w: długopis, ołówki, kredki, gumkę, temperówkę, nożyczki, klej, linijkę,

- strój gimnastyczny włożony do podpisanego worka,

- w zależności od specyfiki lekcji inne niezbędne materiały na zajęcia dydaktyczne,

- obuwie zmienne na antypoślizgowej podeszwie włożone do podpisanego worka.

**Lista lektur w klasach 1-3**

**Klasa 1**

**Lektury obowiązkowe**

,,Plastusiowy pamiętnik”- Maria Kownacka,

,,Brzechwa dzieciom’’- Jan Brzechwa

,,Wiersze dla dzieci’’- Julian Tuwim

**Lektury uzupełniające**

,,Baśnie’’( do wyboru) - Hans Christian Andersen

,,Detektyw Pozytywka’’- Grzegorz Kasdepke

,,Dzieci z Bullerbyn’’- Astrid Lindgren

,,Pamiętnik Czarnego Noska’’ – Janina Porazińska

,,O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśniach i legendach’’ – Barbara Tylicka

,,Najpiękniejsze wiersze” – Danuta Wawiłow

**Klasa 2**

**Lektury obowiązkowe:**

Julian Tuwim – wiersz „Warzywa”

Alina i Czesław Centkiewiczowie – „Zaczarowana Zagroda”

Hans Christian Andersen – „Brzydkie Kaczątko”

Maria Kruger - ,, Karolcia “

**Lektury uzupełniające**

Astrid Lindgren – „Dzieci z Bullerbyn” – fragmenty

Jan Brzechwa – „Brzechwa dzieciom” – fragmenty

Hugh Lofting – „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” – fragmenty

Charles Perrault (opracowanie H. Januszewska) - „Czerwony Kapturek”

Alan A. Milne – „Kubuś Puchatek”

Maria Kownacka – „Kajtkowe przygody”

Wanda Chotomska – „Legendy polskie”

Julian Tuwim – „Wiersze dla dzieci”

Julia Duszyńska – „ Cudaczek Wyśmiewaczek” – fragmenty

Otfried Preussler – „ Malutka Czarownica” – fragmenty

**Klasa 3**

 **Lektury obowiązkowe:**

1. Joanna Papuzińska „Asiunia”
2. Roman Pisarski „O psie, który jeździł koleją”
3. Wiera Badalska „Ballada o uprzejmym rycerzu”
4. Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn” (fragmenty)

**Lektury uzupełniające:**

1. Barbara Gawryluk „Mali bohaterowie”
2. Hans Christian Andersen „Baśnie” (do wyboru)
3. Jan Brzechwa „Grzyby”
4. Janusz Korczak „Król Maciuś Pierwszy” (fragmenty)
5. Ignacy Krasicki „Lew i zwierzęta”
6. Eliza Piotrowska „Fryderyk Chopin i jego świat”
7. Julian Tuwim „Rycerz Krzykalski”,„ Ptasie radio”
8. Iwona Chmielewska „Pamiętnik Blumki”