**Przedmiotowy system oceniania z chemii dla klasy siódmej Szkoły Podstawowej nr 94 w Warszawie**

**Nauczyciel: Malwina Gnat  
Przedmiot: Chemia  
Program: Program nauczania. Ciekawa chemia. Klasy 7-8.  
Klasa: 7  
Podręcznik: „Ciekawa chemia”**

Na lekcje uczniowie przynoszą: zeszyt, ćwiczenia, podręcznik.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Ile razy w semestrze** | **Ocena** |
| Prace klasowe | 2 – 3 razy | Od 1 do 6 |
| Kartkówki | Według uznania nauczyciela | Od 1 do 5 |
| Sprawdzian diagnozujący | 1 raz we wrześniu | W procentach |
| Sprawdzian semestralny | 1 raz | Od 1 do 6 |
| Sprawdzian roczny | 1 raz | Od 1 do 6 |
| Rozwiązywanie zadania przy tablicy | Według uznania nauczyciela | Od 2 do 6  (ewentualnie na plusy) |
| Prace domowe | Według uznania nauczyciela | Od 1 do 5 |
| Prace dodatkowe | Według uznania nauczyciela | Od 4 do 6 |
| Konkursy | Według terminarza szkolnego | 6 za przejście do następnego etapu |

1. Każdy uczeń oceniany jest według znanych kryteriów. Kryteria ocen udostępnione są w sali 15.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub przez inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie odpowiednio dostosowany.
4. Aktywność na lekcji może być nagradzana plusami. Po zgromadzeniu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
5. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć lub brak pracy domowej (nie dotyczy prac klasowych). Za każdy kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Oceny wystawiane są na tydzień przed klasyfikacją.
7. Uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na koniec semestru, jeśli większość prac klasowych była poprawiana.
8. Uczeń może otrzymać ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego, jeśli jest laureatem konkursu chemicznego (na poziomie ogólnopolskim lub wojewódzkim), a w ciągu semestru otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre. Jeśli uczeń nie brał udziału w konkursach ma same oceny celujące z prac klasowych.
9. Prace klasowe są oceniane według następującej skali ocen:  
     
   **Ocena Przedział procentowy**  
   bardzo dobry 91 – 100  
   dobry 75 – 90  
   dostateczny 51 – 74  
   dopuszczający 25 – 50  
   niedostateczny 0 – 24

**10. Prace klasowe:**

- są obowiązkowe;  
- ich terminy są ustalane co najmniej tydzień wcześniej;  
- jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych będzie pisał ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (zakres materiału ten sam, treści zadań mogą być zmienione);  
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, gdy zadania obowiązkowe napisał na bardzo dobry i poprawnie wykonał zadanie dodatkowe („zadanie na szóstkę”); zadanie dodatkowe jest oceniane jeśli jest poprawnie wykonane w całości;   
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni w uzgodnionym terminie (np. na zajęciach dodatkowych, ale nie na bieżącej lekcji); przed poprawą uczeń powinien skorzystać z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych lub wykonać pracę z zadaniami powtórzeniowymi;  
- przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika i obie oceny są brane pod uwagę przy klasyfikacji;  
- na poprawie nie ma „zadania na szóstkę”, ocena maksymalna to bardzo dobra  
- uczeń może poprawić pracę klasową tylko jeden raz;  
- uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.

**11. Kartkówki:**  
- mogą być niezapowiedziane;  
- mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;  
- kartkówek nie można poprawić.  
 **12. Sprawdzian semestralny i roczny:**  
- jest poprzedzony lekcją powtórzeniową;  
- uczeń nie może poprawić sprawdzianu semestralnego i rocznego;  
- sprawdzian jest zapowiedziany.