Szkoła Podstawowa nr 94

im. I- Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego

**Plan Pracy Opiekuńczo Wychowawczej**

**Rok szkolny 2016/2017**

**Nadrzędnym celem świetlicy jest przystosowanie dzieci do życia w społeczeństwie, a zwłaszcza ułatwienie im dobrego startu w szkole. Z tak podjętych zadań wynikają obszary funkcjonowania świetlicy.**

**BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób realizacji | Termin realizacji |
| 1.Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w świetlicy szkolnej oraz podczas spacerów i zabaw na dworze  - stałe kontrolowanie sal świetlicowych pod względem bezpieczeństwa  - kontrolowanie sprzętu na placach zabaw pod względem uszkodzeń  - usuwanie dzieci z miejsc zagrażających ich bezpieczeństwu  - dbanie o właściwe zabawy dzieci w szkole i w terenie  - noszenie kamizelek odblaskowych, zwłaszcza poza terenem szkoły | cały rok |
| 2. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i PPOŻ oraz drogą ewakuacyjną:  - omówienie tychże zasad oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji. | Wrzesień |
| 3. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa  - wykonanie tablic z zasadami bezpieczeństwa  – regularne przypominanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa,  - systematyczne sprawdzanie utrwalonych zasad – quizy, konkursy  - prezentowanie filmów nawiązujących tematyką do bezpieczeństwa  - prowadzenie pogadanek dot. bezpieczeństwa przez wychowawców  - utrwalanie numerów alarmowych.  - utrwalanie przepisów ruchu drogowego przeprowadzenie konkursu  „ Bezpieczna droga do szkoły” | Cały rok  Wrzesień |
| 4. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym – sposoby radzenia sobie ze złymi emocjami:  - pogadanki, zajęcia intergracyjne  - czytanie bajek terapeutycznych | Cały rok |
| 5. Współpraca z jednostkami zewnętrznymi - Strażą Miejską, w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa  - sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia  - miasteczko ruchu drogowego | Maj/czerwiec 2017 |

**OPIEKA i WYCHOWANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.Zapoznanie uczniów z regulaminem i planem dnia obowiązującymi świetlicy oraz  prawami i obowiązkami ucznia | Wrzesień |
| 2. Pomoc w adaptacji uczniów do warunków świetlicowych  -zajęcia integracyjne zwychowawcą, rozmowy indywidualne. | Wrzesień  Październik |
| 3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej  –udzielanie pomocy i wsparcia psychologiczno -pedagogicznego uczniom mającym problemyrodzinne, zdrowotne. | Cały rok |
| 4. Poznanie potrzeb, oczekiwań oraz preferencji uczniów odnośnie pobytu w świetlicy - uwzględnianie ich w codziennej pracy wychowawczej. | Cały rok |
| 5. Kształtowanie prawidłowej więzi między członkami rodziny  – nauka szacunku dla wszystkich członków rodziny. |  |
| 6. Troska o dobre relacje między uczniami:  - uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów  - zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad dobrego wychowania,  - zabawy integracyjne w zespołach | Cały rok |
| 7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i dyskryminacyjnym  - opracowanie z dziećmi kodeksu konsekwencji  - pogadanki  - bajki terapeutyczne  - współpraca z rodzicami | Wrzesień  Cały rok |
| 8. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych  - opracowanie systemu motywacji promującego pożądane zachowania  - kontynuacja programu „ Dobrze wychowany” oraz „ Obiad na medal”  - promowanie pozytywnych zachowań – system motywacji | Wrzesień  wg grafiku |
| 9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności:  - poznawanie wartości dobrych uczynków,  - wzbudzanie empatii do innych ludzi  - uczenie bezinteresowności  - prowadzenie akcji charytatywnych. | Cały rok |
| 10. Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi w celu współdziałania wychowawczego:  - doraźne rozmowy przy odbieraniu dzieci  - semestralne zebrania z rodzicami | Cały rok |

**EDUKACJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.Udzielanie pomocy podczas odrabiania prac domowych. | cały rok |
| 2. Udzielanie wsparcia w przypadku trudności i niepowodzeń szkolnych – indywidualna praca z dzieckiem | cały rok |
| 3. Ścisła współpraca z wychowawcami w niwelowaniu braków edukacyjnych | cały rok |
| 4. Poznawanie zainteresowań, uzdolnień uczniów i umożliwianie im udziału w kołach zainteresowań -zaprezentowanie uzdolnień podczas uroczystości świetlicowych | cały rok |
| 5.Organizowanie poranków edukacyjnych nawiązujących do tematyki bieżącej. | 1raz w miesiącu |
| 6. Udział w kołach edukacyjnych:  - Literkowo – kaligrafia  - matematyka na wesoło  - polonistyczne  - zabawy językowe - angielski | wg grafiku |
| 7. Kontynuacja i nauka gry w szachy – kształtowanie koncentracji, logicznego myślenia i zabawy w ciszy. | cały rok |
| 8. Dbanie o poprawne posługiwanie się językiem w mowie potocznej – program „ Łamańce językowe” | cały rok |
| 9. Poznajemy ciekawe zawody – spotkania i pogadanki z rodzicami | cały rok |
| 10. Budzenie patriotyzmu poprzez:  - dbanie o właściwą postawę obywatelską  - okazywanie szacunek dla symboli narodowych  - odwiedzenia miejsc pamięci w naszej okolicy,  - kultywowanie tradycji narodowych  - zapoznawanie z historią naszego kraju oraz historią naszej dzielnicy  -poznanie zasług patrona naszej szkoły naszego państwa | cały rok |
| 11.Korzystanie z zasobów internetowych w wyrabianiu nawyków samodzielnej pracy umysłowej i samodzielnego zdobywania wiedzy:  – prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów  - nauka programowania „Scoti-go” | wg potrzeb  1x w m-cu |
| 12. Kształtowanie nawyku obcowania z książką  - systematyczne czytanie literatury dziecięcej przez dzieci i nauczycieli  - zorganizowanie konkursu pięknego czytania  - zapraszanie rodziców do czytania dzieciom  - warsztaty czytelnicze w bibliotece publicznej | Cały rok |

**KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin**  **realizacji** |
| 1.Uczestnictwo uczniów w różnorodnych formach kultury  – współpraca z klubem dzielnicowym „ADA”  - wyjścia do muzeów  - warsztaty w „Zachęcie” | cały rok |
| 2. Pielęgnowanie tradycji szkolnych:  - udział w imprezach szkolnych oraz wykonywanie dekoracji  - aktywny udział w projekcie szkolnym „ Ogrody Nauki i sztuki”  - przygotowanie festynurodzinnego oraz wykonanie rękodzieła | cały rok |
| 3. Organizowanie imprez świetlicowych – prezentowanie wszechstronnych umiejętności świetliczków:  - przegląd umiejętności wokalnych i tanecznych - występy  - przegląd umiejętności muzycznych - koncerty  - przegląd twórczości plastycznej - wystawy | wg grafiku |
| 4. Organizowanie poranków tematycznych – poszerzanie wiedzy ogólnej. | wg grafiku |
| 5.Małe formy teatralne , odkrywanie talentów aktorskich  - stworzenie teatrzyku świetlicowego. | październik |

**PROFILAKTYKA i PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia  – pogadanki, spotkanie z pielęgniarką  - wykonanie gazetki promującej zdrowy styl życia  -prezentowanie filmów instruktażowych dot. higieny i zdrowia „ Było sobie  życie:  - dbanie o schludny i czysty wygląd,  - utrzymywanie porządku w salach świetlicowych | Cały rok |
| 2. Dostarczanie wiedzy na temat racjonalnego żywienia:  - przedstawienie szkodliwościspożywania niezdrowych pokarmów  -piramida żywienia  - znaczenie witamin w codziennej diecie – „Dzień warzyw i owoców”  - konkursy i quizy sprawdzające wiedzę  -warsztaty kulinarne | wg grafiku |
| 3. Praca nad kształtowaniem silnej postawy wobec niewłaściwych zachowań rówieśników i zagrożeń ze strony osób nieznanych  – nauka asertywności i radzenia sobie w takich sytuacjach. | wggrafiku |
| 4. Dostarczenie wiedzy na temat radzenia sobie ze agresją i problemami osobistymi, rodzinnymi, szkolnymi - „ Przemoc to niemoc” czytanie bajek terapeutycznych. | cały rok |
| 5. Zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę osobistą:  - nauka poprawnego zachowanie na terenie szkoły i poza nią  - tablica „ Uczeń godny naśladowania” – zdjęcia najkulturalniejszych  - uczenie zasad prawidłowej komunikacji,  - zapoznanie z literaturą „savoir –vivre”  - konkurs | cały rok  1x w miesiacu  cały rok |
| 6. Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny dzieci:  -zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego  -prowadzenie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.  - zorganizowanie olimpiady dziecięcej | cały rok  XI,II,VI |
| 7. Dostarczanie uczniominformacji na temat zagrożeń współczesnego świata: media, gry komputerowe - pogadanki, zajęcia tematyczne, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym. | cały rok |
| 8. Realizacja programu profilaktycznego szkoły – pogadanki , konkursy promujące zdrowy styl życia. | cały rok |
| 9. Wiem i umiem to ratuję – film instruktażowy „ Pierwsza pomoc” | IV / IV |

Opracowała Koordynator świetlicy

Magdalena Jaracz