Szkoła Podstawowa nr 94

 im. I- Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego

**Plan Pracy Opiekuńczo Wychowawczej**

**Rok szkolny 2016/2017**

**Nadrzędnym celem świetlicy jest przystosowanie dzieci do życia w społeczeństwie, a zwłaszcza ułatwienie im dobrego startu w szkole. Z tak podjętych zadań wynikają obszary funkcjonowania świetlicy.**

**BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób realizacji | Termin realizacji |
| 1.Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w świetlicy szkolnej oraz podczas spacerów i zabaw na dworze- stałe kontrolowanie sal świetlicowych pod względem bezpieczeństwa- kontrolowanie sprzętu na placach zabaw pod względem uszkodzeń - usuwanie dzieci z miejsc zagrażających ich bezpieczeństwu- dbanie o właściwe zabawy dzieci w szkole i w terenie- noszenie kamizelek odblaskowych, zwłaszcza poza terenem szkoły | cały rok |
| 2. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i PPOŻ oraz drogą ewakuacyjną:- omówienie tychże zasad oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji. | Wrzesień |
| 3. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa - wykonanie tablic z zasadami bezpieczeństwa – regularne przypominanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa, - systematyczne sprawdzanie utrwalonych zasad – quizy, konkursy - prezentowanie filmów nawiązujących tematyką do bezpieczeństwa - prowadzenie pogadanek dot. bezpieczeństwa przez wychowawców - utrwalanie numerów alarmowych.- utrwalanie przepisów ruchu drogowego przeprowadzenie konkursu „ Bezpieczna droga do szkoły” | Cały rokWrzesień |
| 4. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym – sposoby radzenia sobie ze złymi emocjami:- pogadanki, zajęcia intergracyjne- czytanie bajek terapeutycznych | Cały rok |
| 5. Współpraca z jednostkami zewnętrznymi - Strażą Miejską, w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa - sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia- miasteczko ruchu drogowego | Maj/czerwiec 2017 |

**OPIEKA i WYCHOWANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.Zapoznanie uczniów z regulaminem i planem dnia obowiązującymi świetlicy oraz prawami i obowiązkami ucznia | Wrzesień |
| 2. Pomoc w adaptacji uczniów do warunków świetlicowych-zajęcia integracyjne zwychowawcą, rozmowy indywidualne. | WrzesieńPaździernik |
| 3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej –udzielanie pomocy i wsparcia psychologiczno -pedagogicznego uczniom mającym problemyrodzinne, zdrowotne. | Cały rok |
| 4. Poznanie potrzeb, oczekiwań oraz preferencji uczniów odnośnie pobytu w świetlicy - uwzględnianie ich w codziennej pracy wychowawczej. | Cały rok |
| 5. Kształtowanie prawidłowej więzi między członkami rodziny – nauka szacunku dla wszystkich członków rodziny. |  |
| 6. Troska o dobre relacje między uczniami: - uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów - zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad dobrego wychowania, - zabawy integracyjne w zespołach | Cały rok |
| 7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i dyskryminacyjnym - opracowanie z dziećmi kodeksu konsekwencji- pogadanki- bajki terapeutyczne- współpraca z rodzicami | WrzesieńCały rok |
| 8. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych- opracowanie systemu motywacji promującego pożądane zachowania- kontynuacja programu „ Dobrze wychowany” oraz „ Obiad na medal”- promowanie pozytywnych zachowań – system motywacji | Wrzesieńwg grafiku |
| 9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności:- poznawanie wartości dobrych uczynków,- wzbudzanie empatii do innych ludzi- uczenie bezinteresowności- prowadzenie akcji charytatywnych. | Cały rok |
| 10. Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi w celu współdziałania wychowawczego:- doraźne rozmowy przy odbieraniu dzieci- semestralne zebrania z rodzicami | Cały rok |

**EDUKACJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.Udzielanie pomocy podczas odrabiania prac domowych. | cały rok |
| 2. Udzielanie wsparcia w przypadku trudności i niepowodzeń szkolnych – indywidualna praca z dzieckiem | cały rok |
| 3. Ścisła współpraca z wychowawcami w niwelowaniu braków edukacyjnych | cały rok |
| 4. Poznawanie zainteresowań, uzdolnień uczniów i umożliwianie im udziału w kołach zainteresowań -zaprezentowanie uzdolnień podczas uroczystości świetlicowych | cały rok |
| 5.Organizowanie poranków edukacyjnych nawiązujących do tematyki bieżącej. | 1raz w miesiącu |
| 6. Udział w kołach edukacyjnych:- Literkowo – kaligrafia- matematyka na wesoło - polonistyczne - zabawy językowe - angielski | wg grafiku |
| 7. Kontynuacja i nauka gry w szachy – kształtowanie koncentracji, logicznego myślenia i zabawy w ciszy. | cały rok |
| 8. Dbanie o poprawne posługiwanie się językiem w mowie potocznej – program „ Łamańce językowe” | cały rok |
| 9. Poznajemy ciekawe zawody – spotkania i pogadanki z rodzicami | cały rok |
| 10. Budzenie patriotyzmu poprzez:- dbanie o właściwą postawę obywatelską - okazywanie szacunek dla symboli narodowych - odwiedzenia miejsc pamięci w naszej okolicy, - kultywowanie tradycji narodowych- zapoznawanie z historią naszego kraju oraz historią naszej dzielnicy-poznanie zasług patrona naszej szkoły naszego państwa | cały rok |
| 11.Korzystanie z zasobów internetowych w wyrabianiu nawyków samodzielnej pracy umysłowej i samodzielnego zdobywania wiedzy: – prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów- nauka programowania „Scoti-go” | wg potrzeb1x w m-cu |
| 12. Kształtowanie nawyku obcowania z książką- systematyczne czytanie literatury dziecięcej przez dzieci i nauczycieli- zorganizowanie konkursu pięknego czytania- zapraszanie rodziców do czytania dzieciom- warsztaty czytelnicze w bibliotece publicznej | Cały rok |

**KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin****realizacji** |
| 1.Uczestnictwo uczniów w różnorodnych formach kultury – współpraca z klubem dzielnicowym „ADA”- wyjścia do muzeów - warsztaty w „Zachęcie” | cały rok |
| 2. Pielęgnowanie tradycji szkolnych: - udział w imprezach szkolnych oraz wykonywanie dekoracji - aktywny udział w projekcie szkolnym „ Ogrody Nauki i sztuki” - przygotowanie festynurodzinnego oraz wykonanie rękodzieła | cały rok |
| 3. Organizowanie imprez świetlicowych – prezentowanie wszechstronnych umiejętności świetliczków:- przegląd umiejętności wokalnych i tanecznych - występy- przegląd umiejętności muzycznych - koncerty- przegląd twórczości plastycznej - wystawy | wg grafiku |
| 4. Organizowanie poranków tematycznych – poszerzanie wiedzy ogólnej. | wg grafiku |
| 5.Małe formy teatralne , odkrywanie talentów aktorskich - stworzenie teatrzyku świetlicowego. | październik |

**PROFILAKTYKA i PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia – pogadanki, spotkanie z pielęgniarką- wykonanie gazetki promującej zdrowy styl życia-prezentowanie filmów instruktażowych dot. higieny i zdrowia „ Było sobie życie: - dbanie o schludny i czysty wygląd, - utrzymywanie porządku w salach świetlicowych | Cały rok |
| 2. Dostarczanie wiedzy na temat racjonalnego żywienia:- przedstawienie szkodliwościspożywania niezdrowych pokarmów -piramida żywienia- znaczenie witamin w codziennej diecie – „Dzień warzyw i owoców”- konkursy i quizy sprawdzające wiedzę-warsztaty kulinarne | wg grafiku |
| 3. Praca nad kształtowaniem silnej postawy wobec niewłaściwych zachowań rówieśników i zagrożeń ze strony osób nieznanych – nauka asertywności i radzenia sobie w takich sytuacjach. | wggrafiku |
| 4. Dostarczenie wiedzy na temat radzenia sobie ze agresją i problemami osobistymi, rodzinnymi, szkolnymi - „ Przemoc to niemoc” czytanie bajek terapeutycznych. | cały rok |
| 5. Zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę osobistą: - nauka poprawnego zachowanie na terenie szkoły i poza nią - tablica „ Uczeń godny naśladowania” – zdjęcia najkulturalniejszych- uczenie zasad prawidłowej komunikacji,- zapoznanie z literaturą „savoir –vivre”- konkurs  | cały rok1x w miesiacucały rok |
| 6. Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny dzieci:-zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego-prowadzenie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.- zorganizowanie olimpiady dziecięcej | cały rokXI,II,VI |
| 7. Dostarczanie uczniominformacji na temat zagrożeń współczesnego świata: media, gry komputerowe - pogadanki, zajęcia tematyczne, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym. | cały rok |
| 8. Realizacja programu profilaktycznego szkoły – pogadanki , konkursy promujące zdrowy styl życia. | cały rok |
| 9. Wiem i umiem to ratuję – film instruktażowy „ Pierwsza pomoc” | IV / IV |

Opracowała Koordynator świetlicy

Magdalena Jaracz