

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI I CHEMII**

## **I. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### **1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi**

- sprawdziany (całogodzinne),
  - prace klasowe (obejmują część działu, trwają do 20 minut),
  - kartkówki (5 – 15 minutowe; uczeń musi być przygotowany z 3 ostatnich lekcji lub z trzech wyznaczonych tematów),
  - odpowiedzi ustne (uczeń musi być przygotowany z 3 ostatnich lekcji lub z trzech wyznaczonych tematów; nie każda odpowiedź ustna musi być oceniana stopniem),
  - prace praktyczne (np. doświadczenia uczniowskie, itp.)
  - zadania domowe,
  - inne formy pracy ucznia (wykonywanie zleconych prac pisemnych, wykonywanie zleconych prezentacji multimedialnych, wykonywanie albumów, kart pracy, plakatów, pomocy dydaktycznych, prowadzenie fragmentów lekcji, inne nieobowiązkowe prace domowe, świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia),
  - konkursy,
  - zaangażowanie na lekcji.
- 
- Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzone w sposób ustny lub pisemny.
  - formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu,
  - sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu pisze go w terminie poprawkowym wyznaczonym dla całej klasy lub uzgadnia indywidualnie z nauczycielem,
  - nauczyciel zobowiązany jest do zapowiadania pracy klasowej lub sprawdzianu i zapisania jej w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - prace klasowe i sprawdziany powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do 14 dni obecności nauczyciela w pracy oraz przechowywane przez niego w szkole do końca bieżącego roku szkolnego. Z upływem 31 sierpnia prace klasowe są niszczone,
  - uczeń, który pisze sprawdzian w pierwszym terminie i poprawia go, uzyskuje dwie oceny,
  - kartkówki nie podlegają poprawie. Uczeń, który nie pisał kartkówki, może ją zaliczyć na najbliższych zajęciach ZDW,
  - sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzic otrzymuje do wglądu na terenie szkoły,
  - za zaangażowanie na lekcji uczeń zdobywa „+”. Pięć plusów odpowiada ocenie celującej,
  - za wykonanie zadania dodatkowego uczeń zdobywa „+”. Trzy plusy odpowiadają ocenie celującej,
  - uczeń może uzyskać również „-”. Pięć minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
  - uczeń może w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji bez podawania przyczyny (zgłoszone podczas sprawdzania listy obecności) - nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp. Nieprzygotowani to: brak wiedzy, zeszytu, podręcznika lub dodatkowych materiałów potrzebnych na lekcję itp. Jeżeli, któryś z elementów występuje, tzn., że uczeń jest nieprzygotowany do zajęć i POWINIEN ZGŁOSIĆ NIEPRZYKOTOWANIE. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braków podczas zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
  - trzecie i kolejne "np" skutkują otrzymywaniem ocen niedostatecznych,
  - uczeń ma prawo nie odrobić 2 razy pracy domowej. Za zgłoszone podczas sprawdzania listy

obecności nieodrobieni zadania domowego uczeń otrzymuje „bz”. Uczeń może uzupełnić zaległą pracę. Na najbliższych zajęciach pokazuje wykonane zadanie domowe nauczycielowi i w kategorii ocena poprawiona otrzymuje „+”. Nadrobiony brak nie wpływa na ocenę semestralną/roczną. Trzecie i kolejne "bz" skutkują otrzymywaniem ocen niedostatecznych,

- uczeń, który nie wywiązał się z dobrowolnie przyjętych na siebie obowiązków (dotyczy ustalonych prac dodatkowych przyjętych dobrowolnie na siebie i mogących zakłócić przebieg zajęć) otrzymuje ocenę niedostateczną,
- nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za pracę ucznia, wystawić ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia jej niesamodzielności, np.: konsultacje, ściąganie, plagiaty z zasobów internetowych itp.,
- uczeń nieobecny na lekcji, ma OBOWIĄZEK na najbliższe zajęcia uzupełnić i nadrobić zrealizowany podczas zajęć zakres materiału oraz odrobić zadanie domowe. Jeżeli uczeń nie jest w stanie sam nadrobić zaległości obligatoryjnie zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach ZDW.

## 2. Ocena semestralna i roczna z przedmiotu

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest podsumowaniem całej pracy ucznia,
- śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna NIE JEST ŚREDNIĄ OCEN BIEŻĄCYCH ANI ŚREDNIEJ WAŻONEJ. Ocena podsumowuje całą pracę ucznia,
- przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę również oceny z pierwszego semestru,
- jeżeli nauczyciel widzi możliwość uzyskania przez ucznia wyższej oceny śródrocznej lub rocznej niż wynikająca z ocen cząstkowych, może zlecić uczniowi wykonanie dodatkowych prac lub sprawdzić jego wiedzę,
- unikanie przez ucznia zdobywania stopni jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej,
- uczeń, który nie przystąpił do 50% sprawdzianów w ciągu roku (w I lub II terminie) uzyskuje ocenę o jedną niższą niż wynikałoby to z uzyskanych ocen,
- jeśli uczeń nie napisał 50% kartkówek nauczyciel, może obniżyć mu ocenę na koniec semestru lub roku,
- jeśli uczeń nie uzupełnił 50% zadań domowych nauczyciel, może obniżyć mu ocenę na koniec semestru lub roku,
- ocenę celującą z przedmiotu otrzymują laureaci konkursów powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

## II. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

W szczególnych przypadkach (dotyczy uczniów z orzeczeniami i opiniami), uczeń:

- ✓ z opinią może przystąpić do zaliczenia danego zakresu materiału dwa razy, (w przypadku uczniów z orzeczeniem 3 razy, z niepełnosprawnością w razie potrzeb) - nie dotyczy kartkówek i sprawdzianów.
- ✓ może zaliczać materiał mniejszymi partiami – po uprzednim zgłoszeniu (co najmniej 3 dni przed zaliczeniem),
- ✓ może poprosić o głośne czytanie poleceń lub konsultację indywidualną,
- ✓ może w uzasadnionych sytuacjach na prośbę rodziców zaliczać materiał w indywidualnie ustalonych terminach.

Nauczyciel w miarę możliwości wydłuża czas pisania sprawdzianów i kartkówek (o ile jest to konieczne wg. jego opinii i zaleceń PPP)

### **III. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O OCENIE**

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco oraz za pośrednictwem dziennika Librus.
2. Rodzice informowani są o ocenach:
  - wpisem w dzienniku elektronicznym,
  - na zebraniach rodzicielskich,
  - w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.

### **IV. SKALA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH**

niedostateczny	0% - 24%
dopuszczający	24% - 49%
dostateczny	50% - 74%
dobry	75% - 89%
bardzo dobry	90% - 97%
celujący	98 - 100%

