**Przedmiotowy system oceniania z języka hiszpańskiego (klasy 7. i 8.)**

**w SP nr 94 w Warszawie**

**- informacja dla uczniów i rodziców**

Na lekcję uczniowie przynoszą: podręcznik, dodatkowe materiały dydaktyczne, np. karty pracy i zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń - jeśli nauczyciel poprosił o taki zakup.

Podręczniko: klasa 7: ***Gente Joven 1. Edicion Revisada.*** wyd. LektorKlett, klasa 8: ***Gente Joven 2. Edicion Revisada.*** wyd. LektorKlett

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uczniowie są oceniani za:** | **Ile razy w semestrze:** | **Mogą uzyskać następujące oceny:** |
| Wypowiedzi ustne, krótsze lub dłuższe (przygotowane w domu na zadany temat) | W miarę potrzeb, (na większości lekcji) | 1-6 |
| Pracę na lekcji | W miarę potrzeb | 1-6 |
| Czytanie ze zrozumieniem | Ok. 2 razy | 1-6 |
| Prace domowe (krótkie) | Na każdej lekcji |  “+/-” Pięć „+” = 5, sześć “+” = 6; trzy „-” = 1; każdy kolejny brak pracy = 1.  |
| Prace domowe (dłuższe, zapowiadane z wyprzedzeniem) | Ok. 4-5 razy | 1-6 |
| Aktywność na zajęciach | Na każdej lekcji | “+/-” Pięć plusów = 5, sześć plusów = 6. |
| Kartkówki | W miarę potrzeb | 1-5 |
| Sprawdziany | 1-3 razy | 1-6 |
| Udział w konkursach | W zależności od liczby i wyniku  | “+” lub 5-6 |
| Prace dodatkowe na wybrany lub zadany przez nauczyciela temat | W miarę potrzeb | “+” lub 4-6 |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego | W miarę potrzeb | 1-6 |

**Zasady ogólne**

* Punkty zdobyte ze sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na procenty, a te na oceny. Obowiązuje następująca skala procentowa:

100%: 6 (celujący), 99-96% : 5 (bardzo dobry), 95–90%: 5- (bardzo dobry -)

89-86%: 4+ (dobry +), 85- 79% : 4 (dobry), 78-75%: 4- (dobry-)

74-68%: 3+ (dostateczny+), 67-55%: 3 (dostateczny), 54 –50%: 3- (dostateczny -)

49-44%: 2+ (dopuszczający+), 43-31%: 2 (dopuszczający), 30-25%: 2- (dopuszczający-)

24-0%: 1 (niedostateczny)

* Ocenę celującą (6) ze sprawdzianów otrzymuje uczeń, który: a) napisał sprawdzian na 5 (bdb) i wykonał poprawnie zadanie dodatkowe (przygotowane przez nauczyciela) lub b) napisał zadania obowiązkowe ze sprawdzianu na 100%.
* Konsultacje i dokładny termin poprawienia ocen – wg ustaleń z nauczycielem.
* Uczeń może **trzyrazy w semestrze** zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy naukowych (podręcznik, ćwiczenia) uniemożliwiający uczestnictwo ucznia w lekcji. **Niezgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania na początku lekcji może skutkować oceną niedostateczną (ndst) z pracy domowej lub z odpowiedzi lub z pracy na lekcji.**
* Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej uczeń, który nie jest przygotowany do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną (ndst). *Każdy kolejny brak pracy domowej* również oznacza ocenę niedostateczną (ndst).
* Uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobioną pracę domową na kolejną lekcję. Nieuzupełnienie stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (ndst).
* Kartkówki *mogą* być niezapowiedziane i obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
* Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest również zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
* Każdy sprawdzian i kartkówkę uczeń może poprawić ustnie **w ciągu trzech tygodni** od dnia oddania sprawdzonych prac.
* Przy poprawianiu sprawdzianów/kartkówek kryteria oceniania pozostają bez zmian (z wyjątkiem braku możliwości otrzymania oceny celującej), a otrzymany wynik procentowy jest wpisywany do dziennika. Przy wystawianiu oceny semestralnej będzie brana pod uwagę średnia arytmetyczna z obydwu wyników.
* Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie, traci możliwość poprawy.
* Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianach lub kartkówkach musi je napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Korzystanie przez ucznia, w czasie prac pisemnych, odpowiedzi i innych form sprawdzania wiedzy

z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (ndst).

* Podstawą uzyskania oceny semestralnej i końcowej są wszystkie oceny cząstkowe uzyskane podczas określonego czasu nauki.
* Ocena semestralna (pierwszy semestr) ma wpływ na ocenę końcową.
* Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia. Dostosowuje metody pracy i poziom sprawdzianów do wymagań określonych przez poradnię specjalistyczną dla uczniów z dysfunkcjami (na podstawie pisemnego orzeczenia poradni).
* Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
* Po każdej dłuższej nieobecności uczeń nadrabia zaległości w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
* O zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
* Po każdej lekcji języka hiszpańskiego uczeń ma obowiązek: powtórzyć materiał omówiony na lekcji oraz nauczyć się nowych wyrażeń, słownictwa i gramatyki poznanych na lekcji.
* Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są jawne i podane do wiadomości uczniów przez nauczyciela.

**Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej**

Na ocenę semestralną/końcową mają wpływ:

1) **średnia uzyskana** z ocen cząstkowych:

· Średnia niższa i równa 1,75 – ocena niedostateczna

· Średnia powyżej 1,75 - ocena dopuszczająca

· Średnia powyżej 2,75 - ocena dostateczna

· Średnia powyżej 3,75 - ocena dobra

· Średnia powyżej 4,75 - ocena bardzo dobra

· Średnia powyżej 5,4 - ocena celująca

2) **ocena pracy ucznia** w ciągu semestru/roku. Brane pod uwagę są tu: zaangażowanie w proces nauki na zajęciach oraz poza zajęciami (uczestnictwo w konsultacjach), aktywność na zajęciach (zadawanie pytań oraz odpowiedzi na pytania nauczyciela), rzetelność w odrabianiu prac domowych, poprawianie ocen ze sprawdzianów/kartkówek.

W przypadku ucznia, który przez cały rok spełniał wszystkie wyżej wymienione kryteria nauczyciel ma prawo podwyższyć mu ocenę w stosunku do średniej ważonej.

W przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się brakiem zaangażowaniem oraz mniejszą pracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałaby na to ocena, która wynika ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć mu ocenę.

Opracował Zespół Nauczania Języka Hiszpańskiego:

Małgorzata Zając

Ricardo Molina Lorenzo