

**Przedmiotowy system oceniania w zakresie języka polskiego w SP nr 94  
w Warszawie - informacja dla uczniów i rodziców.**

**Przedmiot:** język polski

**Klasa:** IV, V, VI

**Podręcznik:** „Język polski. Między nami”( klasa 4-podręcznik i zeszyt ćwiczeń; klasa 5 i 6- podręcznik)  
„Język polski. Nauka o języku” część I i II.

! Na lekcję uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy oraz właściwy zeszyt ćwiczeń, podręcznik w miarę potrzeb. W czasie omawiania lektury- jej egzemplarz.

<b>Za co nauczyciel będzie oceniał?</b>	<b>Jak często?</b>	<b>Jaką ocenę można otrzymać?</b>
Odpowiedzi ustne, krótkie	Na każdej lekcji	Co najmniej 3 odpowiedzi na każdej lekcji dają „+”
Wypowiedzi ustne, dłuższe ( przygotowane w domu w oparciu o konkretny tekst na zadany temat )	W miarę potrzeb	1-6
Kartkówki lub wybrane przez nauczyciela ćwiczenia w „Zeszycie ćwiczeń”	Co najmniej 3 razy w semestrze	1-5
Prace klasowe (językowo-stylistyczne i gramatyczne)	Przynajmniej 2 razy w semestrze	1-6
Sprawdziany semestralne	1 raz w semestrze	1-6
Dyktanda	Co najmniej 3 razy w semestrze	1-5
Prace domowe (dłuższe, zapowiadane z wyprzedzeniem)	Co najmniej 2 razy w miesiącu	1-6
Prace domowe bieżące ( krótkie)	Na każdej lekcji	„+”, „-”,(brak pracy)
Udział w konkursach	W zależności od liczby konkursów	5- za udział, 6- za wyróżnienie i przejście do kolejnego etapu
Recytacja wybranego przez nauczyciela utworu literackiego	Co najmniej 1 raz w semestrze	1-6
Próbné testy kompetencji w klasie 6 ( praca literacka)	Co najmniej 3 razy w semestrze	1-6
Prace dodatkowe ( prowadzenie zeszytu lektur spoza kanonu, projekty na zadany temat, referaty, przygotowanie fragmentu lekcji)	W zależności od aktywności ucznia i potrzeb	4-6

- Jeżeli uczeń zgromadzi 5 „+” za różne formy aktywności otrzyma ocenę cząstkową 5 (bdb). Jeśli otrzyma 5 „-”, za brak bieżących prac domowych dostaje ocenę cząstkową 1 (ndst).
- Termin sprawdzianu, pracy klasowej nauczyciel przekazuje uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdziany, kartkówki są punktowane, tzn. za każde zadanie można otrzymać określoną liczbę punktów ), których suma przeliczana jest na procenty. Skala procentowa, wg której wystawiana jest ocena obowiązuje w całej SP nr 94 i zapisana jest Wewnętrznym Systemie Oceniania (WSO):  
90%- 100 %- bardzo dobry  
75%- 89%- dobry  
50%- 74%- dostateczny

25%- 49%- dopuszczający

0%- 24%- niedostateczny

- Konsultacje i możliwość poprawienia ocen- na zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych (zdw).
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niższej niż 4 (db) z: kartkówki, dyktanda, sprawdzianu językowo-gramatycznego po uprzednim umówieniu się z nauczycielem w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny.
- Uczeń jest zobowiązany w terminie do 2 tygodni napisać pracę klasową, na której był nieobecny. To ważne!
- Podstawą uzyskania oceny semestralnej i końcoworocznej są przede wszystkim oceny cząstkowe uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
- Ocenę celującą (6) z języka polskiego semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursu polonistycznego na etapie wyższym niż dzielnicowy i wywiązuje się bardzo dobrze z bieżących obowiązków związanych z przedmiotem.

### **Zasady oceniania dyktand**

- Jako błąd ortograficzny podstawowy (zaznaczany symbolem „o!”) traktowany jest błędny zapis : „rz”, „ż”, „ó”, „u”, „ch”, „h”, wielka/mała litera, łączna/ rozdzielna pisownia przeczenia „nie” w wyrazach.
- Jako błąd ortograficzny drugorzędny (zaznaczany symbolem „o”) traktowany jest błędny zapis zmiękczeń, głosek nosowych („ę”, „ą”), głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych ( np. „d”- „t”, itp.) w wyrazach.
- Jako błąd interpunkcyjny (zaznaczany symbolem „i”) traktowany jest brak przecinka, kropki lub innego znaku interpunkcyjnego we właściwym miejscu lub postawienie go w miejscu niewłaściwym.
- Sposób przeliczania błędów ortograficznych na ocenę dyktanda:

Praca bezbłędna- ocena bardzo dobra (5)

1 błąd ortograficzny podstawowy- ocena bardzo dobra z minusem (5-)

2 błędy ortograficzne podstawowe- ocena dobra (4)

3 błędy ortograficzne podstawowe – ocena dostateczna (3)

4 błędy ortograficzne podstawowe – ocena dopuszczająca (2)

5 błędów ortograficznych podstawowych – ocena niedostateczna (1)

- Wpływ błędów ortograficznych drugorzędnych na ocenę dyktanda ucznia:  
3 błędy ortograficzne drugorzędne traktowane są jako 1 błąd ortograficzny podstawowy.
- Wpływ błędów interpunkcyjnych na ocenę dyktanda ucznia:  
3 błędy interpunkcyjne traktowane są jako 1 błąd ortograficzny podstawowy.
- Stopień trudności dyktanda dostosowany jest do poziom wiedzy i umiejętności ucznia danego poziomu.
- Dyktando każdorazowo jest poprzedzone omówieniem lub przypomnieniem wybranych zasad ortograficznych oraz ćwiczeniami z danej partii materiału.

## Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-6

### Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych

### Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

### Ocena dobra:

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- zeszyt, praca własna jw.

### Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej

Opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 19.04.1999r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.