

Przedmiotowy System Oceniania

Nauczyciel - Dorota Lenarczyk, Małgorzata Sutowicz, Agnieszka Cichocka, Anna Sołtys

Przedmiot - Matematyka

Nr programu – DKW – 4014 – 78/01

Klasy - IV – VI

Podręcznik - „Matematyka jest wszędzie”

Na lekcje uczniowie przynoszą: zeszyt, ćwiczenia, podręcznik – jedna z osób w ławce, przybory do kreślenia.

| Forma aktywności | Ile razy w semestrze | Ocena |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Rozwiązanie zadania przy tablicy | 1 – 3 razy | Od 2 do 6 |
| Kartkówki | 9 – 12 razy | Od 1 do 5 |
| Prace klasowe | 3 – 4 razy | Od 1 do 6 |
| Sprawdziany semestralne | 1 raz | Od 1 do 6 |
| Prace domowe | 1 – 3 razy | Od 1 do 5 |
| Konkursy | 1 – 3 lub więcej razy | 6 za przejście do następnego etapu |
| Prace dodatkowe | 1 – 3 razy | Od 4 do 6 |
| Prace dodatkowe przygotowujące do prac klasowych | 3 – 4 razy | |

- Każdy uczeń oceniany jest według znanych kryteriów. Kryteria ocen udostępnione są w sali 23, 25
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do zajęć lub brak pracy domowej (nie dotyczy prac klasowych), za każdy kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń może otrzymać ocenę celującą na semestr lub na koniec roku, jeśli jest laureatem konkursu matematycznego (czwartoklasiści – na poziomie szkolnym, piątoklasiści – na poziomie dzielnicowym, szóstoklasiści – na poziomie warszawskim i wyżej), a w ciągu semestru otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre (z prac klasowych muszą być, co najmniej 3 oceny celujące - w każdym semestrze). Jeśli uczeń nie brał udziału w konkursach ma same oceny celujące z prac klasowych
- Oceny wystawiane są tydzień przed klasyfikacją.
- Uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na koniec semestru, jeżeli większość prac klasowych była poprawiana.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.
- Aktywność na lekcji może być nagradzana plusami. Po zgromadzeniu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub przez inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie odpowiednio dostosowany.
- Klasy szóste są oceniane na lekcjach przygotowujących do testów.
- Prace oceniane są według następującej skali ocen:

| | |
|-------|----------------------|
| ocena | przedział procentowy |
| 5 | 90 – 100 |
| 4 | 75 – 89 |
| 3 | 50 – 74 |
| 2 | 25 – 49 |
| 1 | 0 – 24 |

1. Kartkówki

- Nie są zapowiedziane
- Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych
- Kartkówek nie można poprawić.
- Są wklejane do zeszytu, poprawiane, pokazywane rodzicom do podpisu

2. Prace klasowe:

- Są obowiązkowe
- Ich terminy ustalane są, co najmniej tydzień wcześniej
- Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych będzie pisał ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (zakres materiału ten sam, treści zadań mogą być zmienione)
- Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy zadania obowiązkowe napisał na bardzo dobry i poprawnie wykonał zadanie dodatkowe – „zadanie na szóstkę”; zadanie dodatkowe jest oceniane, gdy jest poprawnie wykonane w całości
- Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni w uzgodnionym terminie (nie na lekcji); przed poprawą uczeń powinien skorzystać z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych lub wykonać pracę z zadaniami powtórzeniowymi
- Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika i brane pod uwagę przy klasyfikacji.
- Na pracy poprawkowej nie ma „zadania na szóstkę”, uczeń może poprawiać pracę klasową tylko jeden raz.

3. Sprawdziany semestralne

- Nie są poprzedzone lekcją powtórzeniową
- Uczeń nie może poprawiać sprawdzianu semestralnego
- Sprawdzian nie jest zapowiedziany