

## **Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności z języka angielskiego klasy IV-VI**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał programu nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- korzysta z dodatkowych źródeł: czyta prasę angielską, książeczki („readersy”) dostosowane do jego umiejętności, korzysta z różnych słowników i środków audiowizualnych poszerzających jego wiedzę

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

### 1. Rozumienia ze słuchu:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i rozumie wszystkie poznane zwroty
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i bez kłopotów umie wyszukać w nim potrzebne informacje
- rozumie sensu wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia może domyślić się z kontekstu

### 2. Mówienia:

- potrafi formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy z poprawnym zastosowaniem odpowiednich form gramatycznych
- poprawnie wymawia wszystkie dźwięki i nie popełnia błędów w wymowie poznanych wyrazów, można go zrozumieć bez trudności
- poprawnie odpowiada na pytania i właściwie reaguje na wypowiedzi rozmówcy.
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość oraz inicjować, podtrzymywać i kończyć rozmowę
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei

### 3. Czytania:

- czyta poprawnie wszystkie poznane wyrazy oraz płynnie i z odpowiednią intonacją czyta przerabiane teksty
- zawsze rozumie sens czytanych tekstów (dialogów, listów, pocztówek, ogłoszeń, itp. dotyczących życia codziennego jak również prostych tekstów narracyjnych)
- potrafi zawsze odszukać wymagane informacje w konkretnych tekstach
- potrafi korzystać ze słowników oraz innych źródeł informacji

### 4. Pisania:

- potrafi w wypowiedziach pisemnych stosować pełny zakres poznanego słownictwa i form gramatycznych, w których nie popełnia błędów
- potrafi napisać krótki list, kartkę z pozdrowieniami, notatkę z czyjejś wypowiedzi, itp
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

#### 5. Stosunku do przedmiotu:

- uczeń jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji
- nie ma żadnych zaległości w nauce, jest pracowity i systematyczny
- na lekcji zgłasza się do odpowiedzi, jest aktywny w czasie pracy w parach i grupach

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

#### 1. Rozumienia ze słuchu:

- rozumie polecenia nauczyciela dotyczące pracy na lekcji
- rozumie poznane zwroty
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i umie wyszukać w nim niektóre informacje
- rozumie ogólny sens wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia może domyślić się z kontekstu

#### 2. Mówienia:

- potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi (Odpowiada na pytania pełnym zdaniem.)
- poprawnie wymawia dźwięki i słowa, a błędy w wymowie zdarzają mu się tylko w trudniejszych wyrazach
- potrafi formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy z dość poprawnym zastosowaniem odpowiednich form gramatycznych
- potrafi przekazać wiadomość oraz inicjować, podtrzymywać i kończyć rozmowę
- dysponuje słownictwem dla wyrażania myśli i idei

#### 3. Czytania:

- czyta poprawnie tekst, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne
- rozumie ogólny sens czytanych tekstów (dialogów, listów, pocztówek, ogłoszeń, itp. dotyczących życia codziennego jak również prostych tekstów narracyjnych)
- na ogół potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje
- potrafi korzystać ze słowników oraz innych źródeł informacji

#### 4. Pisania:

- potrafi napisać krótki list, kartkę z pozdrowieniami, notatkę z czyjejs wypowiedzi, itp.
- pisze pełnymi chociaż prostymi zdaniami bez większych błędów gramatycznych i ortograficznych
- potrafi w wypowiedziach pisemnych stosować poznane słownictwo i formy gramatyczne, w których nie popełnia błędów

#### 5. Stosunku do przedmiotu:

- uczeń zawsze ma: podręcznik, zeszyt, ćwiczenia
- sporadycznie zdarza mu się nie odrobić pracy domowej lub być nieprzygotowanym do lekcji
- stara się szybko nadrobić zaległości spowodowane np. nieobecnością w szkole
- starannie wykonuje wszystkie polecenia, w miarę możliwości zgłasza się do odpowiedzi
- stara się jak najlepiej pracować w parach i grupach

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Rozumienia ze słuchu:

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi i polecenia kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i innych uczniów
- rozumie proste zwroty grzecznościowe, stosowane na lekcji
- rozumie proste pytania
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu

2. Mówienia:

- potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi
- umie powiedzieć kilka zdań o sobie i najbliższym otoczeniu (rodzina, szkoła ) bez większych błędów
- zasób słów pozwala na porozumiewanie się w zakresie przerobionego materiału
- wymawia poprawnie większość dźwięków i słów, błędy w wymowie nie utrudniają zrozumienia jego wypowiedzi

3. Czytania:

- większość wyrazów czyta poprawnie
- umie przeczytać prosty tekst tak, aby był zrozumiały
- rozumie ogólny sens prostego tekstu
- z trudnością wyszukuje w tekście potrzebne informacje

4. Pisania:

- nie popełnia błędów przy przepisywaniu
- pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy
- konstruuje samodzielnie krótkie wypowiedzi pisemne, zrozumiałe pomimo błędów ortograficznych i/lub gramatycznych

5. Stosunku do przedmiotu:

- rzadko zdarza mu się nie przynieść podręcznika, ćwiczeń, zeszytu
- zdarza mu się nie odrobić pracy domowej
- wykonuje polecenia nauczyciela, zgłasza się do prostych odpowiedzi
- w czasie pracy w parach/grupach zdarza mu się zajmować czymś innym

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Rozumienia ze słuchu:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, często poparte gestem i potrafi na nie odpowiednio zareagować
- rozumie proste zwroty grzecznościowe i proste pytania

2. Mówienia:

- ma trudności w wymawianiu dźwięków angielskich
- rzadko posługuje się poprawnym językiem, zawsze popełnia wiele zauważalnych błędów
- przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować prostą odpowiedź na pytanie, jednak odpowiada jednym słowem
- dysponuje niewystarczającym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei

3. Czytania:

- często zapomina o różnicy pomiędzy pisownią a wymową, wiele wyrazów czyta tak, jak są napisane
- rozumie proste zdania
- nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnej informacji

4. Pisania:

- potrafi prawidłowo odwzorować tekst pisany na tablicy i z podręcznika
- popełnia błędy przy przepisywaniu
- stara się pisać starannie
- ze słuchu pisze poprawnie tylko proste wyrazy
- nie potrafi napisać samodzielnej wypowiedzi

5. Stosunek do przedmiotu:

- czasami nie przynosi podręcznika, zeszytu, ćwiczenia
- zdarza mu się nie odrobić pracy domowej
- w czasie lekcji bierze udział tylko w niektórych
- jest bardzo niesystematyczny
- sporadycznie zgłasza się do odpowiedzi
- czas przeznaczony na pracę w parach / grupach traktuje jako przerwę w nauce

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Rozumienia ze słuchu:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, prostych pytań, ani poznanych do tej pory zwrotów grzecznościowych

2. Mówienia:

- nie potrafi powtórzyć wyrazów / krótkiego zdania za nauczycielem
- nie umie odpowiedzieć na proste pytania

3. Czytania:

- nie pamięta o różnicy między pisownią a wymową
- czyta tekst tak, jak jest napisany
- z tekstu rozumie tylko pojedyncze słowa

4. Pisania:

- pisze wyrazy tak, jak je słyszy
- popełnia błędy przy przepisywaniu
- nie potrafi napisać samodzielnej wypowiedzi

5. Stosunku do przedmiotu:

- często nie przynosi książki, zeszytu, ćwiczeń
- nie odrabia prac domowych
- w czasie lekcji jest całkowicie bierny – nie pisze, nie powtarza za nauczycielem, nie zgłasza się do odpowiedzi
- ignoruje naukę przedmiotu, nie wykazuje żadnej inicjatywy

Opracowały: O. Khylyak,  
M. Wasielewska, M. Kubacka